

И.С. ХРОМОВА

# Тесты по обществознанию

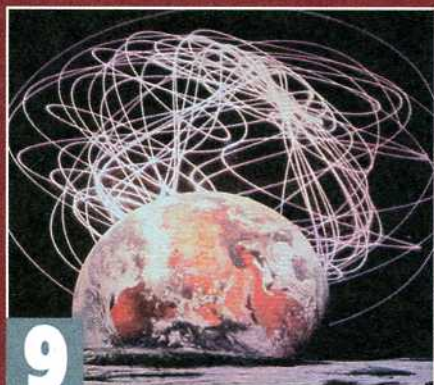
к учебнику

А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой

«Обществознание»

А.И. Кравченко, Е.А. Певцова

## ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ



9

КЛАСС

9

КЛАСС

**И.С. Хромова**

# **Тесты по обществознанию**

**к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой  
«Обществознание»**

**9**

**класс**

**6-е издание**

**Москва  
«Русское слово»  
2016**

УДК 373.167.1:3\*09(075.3)

ББК 60я72

Х 94

**Хромова И.С.**

**Х 94** Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 9 класс / И.С. Хромова. — 6-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 88 с.

ISBN 978-5-00092-302-3

В пособии представлены тесты по образцу ЕГЭ, разработанные к параграфам учебника А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 9 класса. Выполнение тестовых заданий (уровни А и В) позволит закрепить полученные на уроках знания и потренироваться в их применении. Завершается пособие итоговым тестом, содержащим задания по основным вопросам курса.

УДК 373.167.1:3\*09(075.3)

ББК 60я72



ISBN 978-5-00092-302-3

© И.С. Хромова, 2010, 2016

© ООО «Русское слово — учебник», 2010, 2016

# Глава 1. Политическая сфера

## § 1. Власть

**A1** Властные отношения возникли с:

- 1) появлением человеческого общества;
- 2) возникновением государства;
- 3) переходом к индустриальному обществу;
- 4) образованием тоталитарных режимов.

**A2** Верны ли следующие суждения о сущности власти?

А. Власть представляет собой способность одной стороны влиять на поведение другой независимо от желания последней.

Б. Власть является механизмом организации и регулирования совместной деятельности людей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** К функциям политической власти не относится:

- 1) формирование политической системы общества;
- 2) разработка новых технологий производства;
- 3) управление государством;
- 4) руководство политическими процессами.

**A4** Верны ли следующие суждения об источниках власти?

А. Единственным источником власти выступает сила.

Б. Единственным источником власти является суверенитет.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A5** Верны ли следующие суждения о политической власти?  
 А. Политическая власть является одним из видов власти.  
 Б. Политическая власть включает в себя все остальные виды власти.
- 1) Верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

- A6** В XVIII в. в России помещики могли ссылать своих крепостных крестьян в Сибирь. Этот пример иллюстрирует влияние, основанное на:
- 1) авторитете;
  - 2) физической силе;
  - 3) власти;
  - 4) уважении.

- B1** Найдите черты сходства и отличия между силой и авторитетом.
- 1) Представляет собой способ проявления влияния;
  - 2) предполагает физическое воздействие;
  - 3) основан(-а) на признании нравственных достоинств;
  - 4) является источником власти;
  - 5) предполагает принудительное влияние.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

- B2** Найдите в предложенном списке характеристики власти.
- 1) Влияние на основе закона;
  - 2) возникновение в эпоху буржуазных революций;
  - 3) влияние на основе традиций;
  - 4) равенство сторон в отношениях;
  - 5) осуществление контроля и управления.

Номера, под которыми указаны характеристики власти, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОНЯТИЯ**

- А) Иерархия.
- Б) Авторитет.
- В) Сила.
- Г) Власть.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) Влияние на основе закона или традиции, оказываемое независимо от воли и желания людей.
- 2) Расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.
- 3) Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.
- 4) Применение физического воздействия для навязывания другим своей воли.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к видам государственной власти.

*Исполнительная, непосредственная, законодательная, судебная.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## **§ 2. Государство**

- А1** Независимость государства во внешней политике и верховенство во внутренней политике называется:

- 1) гражданственность;
- 2) государство;
- 3) суверенитет;
- 4) разделение властей.

- A2** Верны ли следующие суждения о происхождении и роли государства?  
А. Государство является основным институтом политической системы.  
Б. Государство — продукт исторического развития человеческого общества.  
1) Верно только А;  
2) верно только Б;  
3) верны оба суждения;  
4) оба суждения неверны.
- A3** Характерным признаком государства является:  
1) единая территория;  
2) отсутствие аппарата принуждения;  
3) отсутствие налогов;  
4) наличие многопартийности.
- A4** Какой из примеров характеризует проявление внешних функций государства?  
1) Подписание Президентом указа о повышении пенсий;  
2) подписание соглашения о развитии торговых отношений с Великобританией;  
3) принятие всеобщим голосованием новой Конституции;  
4) проведение выборов в Государственную Думу.
- A5** К признакам государства не относится:  
1) наличие гражданства;  
2) единая система законов;  
3) налоговая система;  
4) индивидуальная свобода и самостоятельность личности.
- A6** Верны ли следующие суждения о причинах возникновения государства?  
А. Причина появления государства заключается исключительно в страхе перед внешней агрессией.  
Б. Государство возникло из-за постоянных раздоров между людьми.  
1) Верно только А;  
2) верно только Б;  
3) верны оба суждения;  
4) оба суждения неверны.

**В1** Найдите черты сходства и отличия между характеристиками общества и государства.

- 1) Является основным институтом политической системы;
- 2) представляет собой форму организации жизни и деятельности людей;
- 3) возникло с появлением имущественного и социального неравенства;
- 4) является системой;
- 5) включает в себя политическую, экономическую, социальную и духовную сферы.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке внутренние функции государства.

- 1) Участие в решении глобальных проблем;
- 2) управление экономикой;
- 3) охрана общественного порядка;
- 4) обеспечение обороны государства;
- 5) регулирование социальных отношений.

Номера, под которыми указаны внутренние функции государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите признаки и функции государства с конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ  
И ФУНКЦИИ**

- А) Признаки государства.  
Б) Функции государства.

**ПРИМЕРЫ**

- 1) Обеспечение правопорядка и законности.
- 2) Отстаивание государственных интересов на международной арене.
- 3) Обязательность членства в государстве (гражданство).
- 4) Существование системы права.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система».

*Государство, партия, предприятие, профсоюз.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Сможет или не сможет большинство людей в России прожить без постоянной заботы, опеки со стороны государства»?<sup>1</sup>

Результаты опросов представлены в таблице.

|                                                     | Количество голосов опрошенных (в %) |      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
|                                                     | 1997                                | 2013 |
| Большинство сможет прожить без опеки государства    | 17                                  | 20   |
| Большинство не сможет прожить без опеки государства | 72                                  | 70   |
| Затруднились ответить                               | 11                                  | 10   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Население нуждается в опеке государства — полагает большинство опрошенных;
- 2) число опрошенных граждан, считающих опеку государства не нужной, увеличилось;
- 3) больше половины опрошенных затруднилось ответить на вопрос;

<sup>1</sup> Здесь и далее приведены данные социологических опросов Аналитического центра Юрия Левады (Левада-Центр).

- 4) в два раза увеличилось число опрошенных, считающих опеку государства необходимой для населения;
- 5) среди опрошенных в два раза больше россиян, считающих заботу государства обязательной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### § 3. Национально-государственное устройство

- A1** Стремление нации к отделению, обособлению называется:
- 1) интеграция;
  - 2) сепаратизм;
  - 3) глобализация;
  - 4) централизация.

- A2** Верны ли следующие суждения о процессе собирания земель?

А. Процесс собирания земель проходил у народов в разное время и занимал различные сроки.

Б. Процессы собирания земель и создания централизованных государств взаимосвязаны.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A3** Термин «централизация» определяет:

- 1) этнический состав населения;
- 2) уровень политических свобод граждан;
- 3) способ взаимодействия центра с территориями государства;
- 4) уровень экономического развития.

- A4** К характеристикам Европейского Союза не относится:

- 1) координация политики государств по борьбе с преступностью;
- 2) существование в странах Союза единой валюты;
- 3) отсутствие органов управления Европейским Союзом;
- 4) выработка общих основ экономической политики.

**A5** Верны ли следующие суждения о тенденциях развития наций?

А. В современном мире существует тенденция объединения наций.

Б. В современном мире существует тенденция обособления наций.

1) Верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**A6** В государстве С. существует единая денежная система, единое гражданство и единые правовые нормы, действующие на всей территории. Государство С. по национально-государственному устройству является:

1) унитарным;

2) федеративным;

3) конфедеративным;

4) содружеством.

**B1** Найдите черты сходства и отличия унитарного и федеративного национально-государственного устройства.

1) Устойчивое государственное формирование;

2) единая система законов, действующая на всей территории государства;

3) единые вооруженные силы государства;

4) двойное гражданство;

5) единая судебная система.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Найдите в предложенном списке признаки, характеризующие централизованное государство.

1) Хорошо организованный центральный аппарат управления;

- 2) наличие у населения политических прав и свобод;
- 3) отсутствие социального и имущественного неравенства;
- 4) наличие постоянной армии;
- 5) четкое соблюдение законов на всей территории государства;
- 6) монархическая форма правления.

Номера, под которыми указаны признаки, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Соотнесите формы национально-государственного устройства и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ  
НАЦИОНАЛЬНО-  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УСТРОЙСТВА**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Унитарное государство.</p> <p>Б) Федерация.</p> <p>В) Конфедерация.</p> | <p>1) Сохранение субъектами полной государственной самостоятельности.</p> <p>2) Наличие аппарата управления на союзном уровне и на уровне субъектов.</p> <p>3) Единая конституция и единое гражданство.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к формам национально-государственного устройства.

*Унитарное государство, авторитарное государство, федеративное государство, конфедеративное государство.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## **§ 4. Формы правления**

**A1** Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

**A2** Верны ли следующие суждения о формах правления?

А. Формы правления различаются по способу организации верховной власти.

Б. Формы правления различаются по методам и способам осуществления в стране государственной власти и управления.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Правительство РФ осуществляет власть:

- 1) законодательную;
- 2) законосовещательную;
- 3) исполнительную;
- 4) судебную.

**A4** Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

- 1) иерархия;
- 2) инаугурация;
- 3) суверенитет;
- 4) импичмент.

**A5** Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

- 1) абсолютной монархии;
- 2) ограниченной монархии;
- 3) президентской республики;
- 4) парламентской республики.

**A6** В Российской Федерации парламент состоит из двух палат:

- 1) Федеральное Собрание и Государственная Дума;
- 2) Государственная Дума и Совет Федерации;
- 3) Совет Федерации и Государственный Совет;
- 4) Государственный Совет и Правительство.

**B1** Найдите черты сходства и отличия абсолютной монархии и ограниченной монархии.

- 1) Во главе государства стоит один человек;
- 2) вся полнота власти принадлежит только монарху;
- 3) существует выборный законодательный орган власти;
- 4) монарх лично назначает главу правительства;
- 5) является формой правления государства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Найдите в предложенном списке утверждения, характеризующие Президента РФ.

- 1) Избирается сроком на пять лет;
- 2) выбирается парламентом страны;
- 3) является Верховным главнокомандующим;
- 4) вносит законопроекты в Государственную Думу;
- 5) составляет государственный бюджет;
- 6) является главой государства.

Номера, под которыми указаны утверждения, выпишите в порядке возрастания.

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

**B3** По мнению античных философов, существуют три правильные формы правления и три искаженные их воплощения. Соотнесите правильные формы правления и их «неправильные» варианты: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВИЛЬНЫЕ  
ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ**

- А) Монархия.
- Б) Аристократия.
- В) Демократия.

**«НЕПРАВИЛЬНЫЕ»  
ВАРИАНТЫ**

- 1) Охлократия.
- 2) Автократия (тирания).
- 3) Олигархия.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «республика».

*Президентская, абсолютная, парламентская, смешанная.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## **§ 5. Политические режимы**

- А1** Политический режим в государстве определяется:

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

- А2** Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия предполагает равноправие граждан и гарантии соблюдения их прав и свобод.

Б. Демократия предполагает реальное участие граждан в управлении государством.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- А3** Чертой демократического политического режима является:

- 1) отсутствие легальной оппозиции;
- 2) единая официальная идеология;
- 3) выборы в органы государственной власти на безальтернативной основе;
- 4) политический плюрализм.

**A4** В государстве А. власть находится в руках одной партии, существует жесткая цензура средств массовой информации. Найдите еще одну черту политического режима, существующего в государстве А.:

- 1) суверенитет народа;
- 2) разделение властей;
- 3) господство одной официальной идеологии;
- 4) политический плюрализм.

**A5** Верны ли следующие суждения о взаимосвязи формы правления и политического режима?

А. Все монархические государства являются тоталитарными.

Б. Все республики являются демократическими государствами.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Демократический и тоталитарный режимы характеризуют:

- 1) многопартийность;
- 2) отчуждение народа от власти;
- 3) наличие силовых органов власти;
- 4) гарантированные политические права граждан.

**B1** Найдите черты сходства и отличия недемократического и демократического политических режимов.

- 1) Постоянная армия;
- 2) командная экономика;
- 3) наличие легальной оппозиции;
- 4) отсутствие оппозиции;
- 5) наличие центральных органов государственной власти.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для парламента.

- 1) Впервые появился в Америке;
- 2) может быть однопалатным;
- 3) является представительным органом;
- 4) осуществляет исполнительную власть;
- 5) формируется путем выборов.

Номера, под которыми указаны утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите политические режимы и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
РЕЖИМЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Демократический режим.</p> <p>Б) Недемократический режим.</p> | <p>1) Народ — источник власти.</p> <p>2) Строгая цензура СМИ.</p> <p>3) Культ личности политического лидера.</p> <p>4) Контроль общества над государственной властью.</p> |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

**В4** Все перечисленные ниже политические режимы, за исключением одного, являются разновидностями недемократического режима.

*Тиранический, парламентский, фашистский, деспотический.*

Найдите и укажите политический режим, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «В каком направлении развивается сейчас политическая жизнь России?»

Результаты опросов представлены в таблице.

|                                           | Количество голосов опрошенных (в %) |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|------|
|                                           | 2007                                | 2013 |
| Развитие демократии                       | 36                                  | 31   |
| Восстановление прежних советских порядков | 14                                  | 22   |
| Становление авторитаризма, диктатуры      | 13                                  | 16   |
| Нарастание хаоса, анархии                 | 9                                   | 11   |
| Затруднились ответить                     | 28                                  | 20   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, считающих, что в России развивается демократия, не изменилось;
- 2) больше опрошенных граждан стало придерживаться мнения, что в стране нарастают хаос и анархия;
- 3) число затруднившихся ответить не изменилось;
- 4) более 10% опрошенных полагает, что в стране идет восстановление старых советских порядков;
- 5) возросло число опрошенных, считающих, что в стране происходит становление авторитаризма.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## **§ 6. Гражданское общество и правовое государство**

**A1** Верховенство закона во всех сферах жизни общества является признаком:

- 1) правового государства;
- 2) тоталитарного государства;
- 3) только республиканского правления;
- 4) верно все вышеперечисленное.

**A2** Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство дает человеку определенные права, прежде всего избирательное право.

Б. Гражданство связано с конкретными обязанностями человека перед государством (выплата налогов, защита Отечества и др.).

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** К проявлениям гражданского общества в духовной сфере относится:

- 1) разнообразие форм собственности;
- 2) социальная защита граждан;
- 3) жесткая цензура СМИ;
- 4) свобода совести, слова.

**A4** Институтом гражданского общества является:

- 1) Правительство;
- 2) Государственная Дума;
- 3) политическая партия;
- 4) Министерство иностранных дел.

**A5** Верны ли следующие суждения о сущности гражданского общества?

А. Гражданское общество является формой самоорганизации людей.

Б. Гражданским обществом называется вся совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**А6** К проявлениям гражданского общества в экономической сфере относится:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) отсутствие конкуренции;
- 3) разделение властей;
- 4) активное участие граждан в управлении государством.

**В1** Найдите черты сходства и отличия правового и тоталитарного государств.

- 1) Охрана государственной границы;
- 2) преследование инакомыслящих;
- 3) монополия государственной собственности;
- 4) взаимная ответственность граждан и государства;
- 5) контроль за соблюдением законов.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке характерные черты правового государства.

- 1) Разделение властей;
- 2) отсутствие развитого гражданского общества;
- 3) суверенитет народа;
- 4) односторонняя ответственность личности перед государством;
- 5) эффективная система контроля за соблюдением законов.

Номера, под которыми указаны черты правового государства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОНЯТИЯ**

- А) Гражданское общество.  
Б) Гражданство.  
В) Правовое государство.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) Постоянная политико-правовая связь лица и государства, выраженная во взаимных правах и обязанностях.  
2) Общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства.  
3) Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее права и свободы личности.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к тоталитарному государству.

*Диктатура, геноцид, репрессии, плюрализм, культ личности.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 7. Голосование, выборы, референдум

- А1** Круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию, называется:

- 1) референдум;  
2) электорат;  
3) избирательная кампания;  
4) избирательное право.

**A2** По Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин с 35 лет, проживающий в стране не менее 10 лет и обладающий избирательными правами. Какое избирательное право реализует кандидат в Президенты РФ?

- 1) Активное;
- 2) пассивное;
- 3) непосредственное;
- 4) прямое.

**A3** К факторам, влияющим на уровень активности избирателей на выборах, относятся:

- 1) возраст избирателей;
- 2) социальное положение избирателей;
- 3) состав кандидатов;
- 4) все вышеперечисленное.

**A4** В современной России общественность осуществляет контроль за проведением выборов. На избирательных участках могут присутствовать независимые наблюдатели. Какой принцип проведения выборов реализуется?

- 1) Равные выборы;
- 2) свободные выборы;
- 3) открытые выборы;
- 4) альтернативные выборы.

**A5** Верны ли следующие суждения об обязанностях кандидата перед началом избирательной кампании?

А. Кандидат обязан собрать и представить подписные листы с подписями избирателей в свою поддержку.

Б. Кандидат не обязан обнародовать свою политическую программу до начала выборов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Первые выборы в Государственную Думу Российской империи состоялись в 1906 г. Население было разделено на четыре избирательные курии (землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая), представители которых

(выборщики) избирали депутатов. Избирательного права были лишены женщины. Это показывает, что выборы являлись:

- 1) демократическими;
- 2) недемократическими;
- 3) всеобщими;
- 4) равными.

**В1** Найдите черты сходства и отличия демократических и недемократических выборов.

- 1) Формируют состав центральных и местных представительных органов власти;
- 2) могут проводиться в несколько туров;
- 3) проходят на альтернативной основе;
- 4) предполагают открытое голосование;
- 5) существует возрастной ценз.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке характеристики референдума.

- 1) Форма представительной демократии;
- 2) форма непосредственной демократии;
- 3) проводится для решения важных государственных вопросов;
- 4) участвуют только государственные служащие;
- 5) участие является добровольным.

Номера, под которыми указаны характеристики референдума, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите виды избирательного права и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

- А) Активное  
избирательное право.  
Б) Пассивное  
избирательное право.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Право быть избранным.  
2) Право избирать.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- В4** Все перечисленные ниже характеристики, за исключением одной, относятся к демократическим выборам.  
*Прямые, всеобщие, равные, тайное голосование, имущественный ценз.*

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Интересуют ли вас предстоящие выборы Президента России?»

Результаты опроса представлены в таблице.

|                       | Количество голосов<br>опрошенных (в %) |                |                |
|-----------------------|----------------------------------------|----------------|----------------|
|                       | 2007<br>октябрь                        | 2008<br>январь | 2012<br>январь |
| Определенно да        | 37                                     | 38             | 33             |
| Скорее да             | 43                                     | 38             | 38             |
| Скорее нет            | 13                                     | 15             | 19             |
| Определенно нет       | 5                                      | 6              | 6              |
| Затруднились ответить | 3                                      | 3              | 4              |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Значительная часть опрошенных россиян не может определить, вызывают ли выборы у них интерес;
- 2) к 2012 г. интерес к выборам среди опрошенных россиян в целом снизился;
- 3) каждый третий опрошенный в 2012 г. высказал определенный интерес к выборам;
- 4) прослеживается постоянная тенденция сокращения среди опрошенных россиян тех, кто не интересуется выборами Президента;
- 5) в 2008 г. количество тех, кто определенно интересовался выборами, более чем в шесть раз превосходило количество тех, кто выборами не интересуется.

## **§ 8. Политические партии**

**A1** Партийный документ, содержащий положения о будущем устройстве общества, средствах и методах решения социальных и экономических проблем, называется:

- 1) политическая система;
- 2) устав;
- 3) политическая программа;
- 4) референдум.

**A2** В программе политической партии говорится, что она выступает за сильное государство, охрану частной собственности, стабильность существующих порядков, революционный путь прихода к власти отрицается. Эту партию можно отнести к:

- 1) коммунистическим;
- 2) социалистическим;
- 3) центристским;
- 4) консервативным.

**A3** По способу организации политические партии бывают:

- 1) революционные;
- 2) массовые;
- 3) левые;
- 4) реакционные.

**A4** Верны ли следующие суждения о партийной системе?

**A.** Партийная система состоит из органов управления в центре и на местах.

Б. Партийная система связана с существующим в государстве политическим режимом.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**А5** Политические партии можно классифицировать по различным критериям. К классификации партий по их отношению к власти не относится:

- 1) правящая партия;
- 2) парламентская партия;
- 3) легальная партия;
- 4) нелегальная партия.

**А6** В начале XX в. в России образовалась партия социалистов-революционеров (эсеров). Эсеры устраивали террористические акты против представителей власти, выступали за социалистическую революцию и построение общинного социализма в стране. Эта партия являлась:

- 1) правящей;
- 2) либеральной;
- 3) легальной;
- 4) левой.

**В1** Найдите черты сходства и отличия революционной и реформаторской партий.

- 1) Имеет четкую программу общественных преобразований;
- 2) выступает за насильственные изменения в обществе;
- 3) предполагает частичные изменения существующего строя;
- 4) стремится прийти к власти;
- 5) выступает за постепенные преобразования.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке признаки, характерные для всех политических партий.

- 1) Наличие политической программы;
- 2) участие в борьбе за власть;
- 3) отсутствие руководителей и подчиненных;
- 4) революционный путь прихода к власти;
- 5) членство в партии.

Номера, под которыми указаны признаки всех политических партий, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите функции политических партий и их содержание: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) Политическая.
- Б) Представительская.
- В) Социализации.
- Г) Электоральная.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1) Выражение интересов определенных групп населения.
- 2) Приход к государственной власти.
- 3) Организация и участие в избирательных кампаниях.
- 4) Формирование политической культуры граждан.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**В4** Все перечисленные ниже характеристики, за исключением одной, относятся к партийной системе.

*Однопартийная, двухпартийная, многопартийная, абсолютная.*

Найдите и укажите характеристику, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Как вы думаете, какое влияние имеет на общественно-политическую жизнь страны партия...»  
 Результаты опроса представлены в таблице.

|                           | Количество голосов опрошенных (в %) |      |      |      |      |      |
|---------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                           | Единая Россия                       |      | КПРФ |      | ЛДПР |      |
|                           | 2007                                | 2011 | 2007 | 2011 | 2007 | 2011 |
| Очень большое влияние     | 48                                  | 40   | 6    | 6    | 5    | 5    |
| Довольно большое влияние  | 33                                  | 34   | 22   | 20   | 19   | 18   |
| Некоторое влияние         | 7                                   | 12   | 40   | 39   | 39   | 43   |
| Не имеет большого влияния | 2                                   | 4    | 15   | 20   | 18   | 19   |
| Не имеет никакого влияния | 1                                   | 2    | 6    | 5    | 6    | 6    |
| Затруднились ответить     | 9                                   | 8    | 13   | 10   | 14   | 11   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Среди опрошенных граждан прослеживается тенденция уменьшения числа тех, кто затрудняется четко сформулировать свое отношение к вопросу;
- 2) в 2011 г. утверждение об очень большом влиянии Единой России поддерживали среди опрошенных в десять раз больше граждан, чем об очень большом влиянии ЛДПР;
- 3) число считающих, что КПРФ оказывает очень большое влияние на общественную жизнь, осталось неизменным;
- 4) более 2/3 опрошенных в 2011 г. считает, что ЛДПР играет большую роль в политической жизни страны;
- 5) примерно каждый второй опрошенный в 2011 г. считает, что ЛДПР не имеет никакого влияния на жизнь страны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Глава 2. Человек и его права

### § 9. Право

**A1** Самые первые письменные законы появились в:

- 1) Древней Руси;
- 2) Древнем Риме;
- 3) Древней Месопотамии;
- 4) Древнем Египте.

**A2** Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином:

- 1) правовая культура;
- 2) законность;
- 3) правовой нигилизм;
- 4) ответственность.

**A3** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность применяется для наказания лиц, нарушивших закон.

Б. Неотвратимость наступления юридической ответственности может предупредить новые преступления.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A4** Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет):

- 1) постановления Правительства РФ;
- 2) указы Президента РФ;
- 3) Конституция РФ;
- 4) нормативные акты органов местного самоуправления.

**A5** Основные права и свободы человека в современном мире:

- 1) появляются после получения паспорта;
- 2) зависят от социального положения;

- 3) не распространяются на лиц без гражданства;
- 4) существуют у человека с момента рождения.

**A6** По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжелых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются:

- 1) обязывающими;
- 2) запрещающими;
- 3) управомочивающими;
- 4) добровольными.

**B1** Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.

- 1) Являются разновидностью социальных норм;
- 2) носят общеобязательный характер;
- 3) регулируют поведение людей в обществе;
- 4) принимаются специальными государственными органами;
- 5) существуют в первобытном обществе.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

- 1) Изменяются с развитием общества;
- 2) появились раньше других социальных норм;
- 3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение;
- 4) существуют только в форме законов;
- 5) касаются строго определенного круга лиц.

Номера, под которыми указаны характеристики правовых норм, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В3** Соотнесите отрасли права и общественные отношения, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТРАСЛИ<br>ПРАВА     | ОБЩЕСТВЕННЫЕ<br>ОТНОШЕНИЯ                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А) Административное. | 1) Регулирует отношения между органами власти и гражданами.                |
| Б) Гражданское.      | 2) Устанавливает преступность поступков и меру наказания за их совершение. |
| В) Уголовное.        | 3) Закрепляет основы государственного строя.                               |
| Г) Конституционное.  | 4) Регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.            |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «социальные нормы».  
*Обычай, право, мораль, религия, девиантное поведение.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## § 10. Закон и власть

- А1** Институт президентства появился в России:
- 1) в годы правления Николая II;
  - 2) во время Октябрьского восстания большевиков;
  - 3) в годы хрущевской «оттепели»;
  - 4) в период перестройки М.С. Горбачева.

**A2** Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ единолично назначает Председателя Правительства РФ.

Б. Президент РФ назначает выборы в Государственную Думу РФ.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Родители решили отправить своего несовершеннолетнего сына на отдых в другую страну. Необходимо сделать доверенность, для оформления которой родители обращаются:

- 1) в Федеральную налоговую службу;
- 2) к адвокату;
- 3) в нотариальную контору;
- 4) в Федеральную службу безопасности.

**A4** В Государственной Думе ФС РФ законы:

- 1) принимаются;
- 2) одобряются;
- 3) подписываются;
- 4) все вышеперечисленное.

**A5** Верны ли следующие суждения о функциях Правительства РФ?

А. Правительство РФ принимает законы.

Б. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в государстве.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчетов. Для разрешения спора фирме А. следует обратиться в:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) арбитражный суд;

- 3) военный суд;
- 4) мировой суд.

**В1** Найдите черты сходства и отличия законодательной и исполнительной властей в РФ.

- 1) Формируется выборным путем;
- 2) существует в субъектах Федерации;
- 3) утверждает государственный бюджет;
- 4) действует на основе Конституции РФ;
- 5) формируется только путем назначения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства.

- 1) Гласность суда;
- 2) состязательность сторон;
- 3) равенство всех перед законом;
- 4) отсутствие суда присяжных;
- 5) наличие имущественного ценза при обращении в суд.

Номера, под которыми указаны принципы современного судопроизводства, выпишите в порядке возрастания.

*Ответ:* \_\_\_\_\_ .

**В3** Соотнесите названия судебных и правоохранительных органов и их полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| СУДЕБНЫЕ<br>И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ<br>ОРГАНЫ | ПОЛНОМОЧИЯ |
|--------------------------------------------|------------|

А) Прокуратура.

1) Надзор за исполнением законов, участие в государственном обвинении.

- Б) Адвокатура.  
 В) Служба внешней разведки.  
 Г) Полиция.
- 2) Обеспечение общественного порядка, выявление преступлений, розыск преступников.  
 3) Оказание правовой помощи населению.  
 4) Деятельность с целью получения информации о планах и действиях иностранных государств в отношении РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже суды, за исключением одного, входят в состав судебной системы Российской Федерации. *Конституционный суд РФ, арбитражный суд, третейский суд, Верховный суд РФ, мировой суд.*

Найдите и укажите суд, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В5** В ходе социологического опроса россиянам предлагалось ответить на вопрос: «На решении каких задач, по вашему мнению, должна быть прежде всего сосредоточена деятельность Правительства на современном этапе?» Результаты опросов представлены в таблице.

|                                                    | Количество голосов опрошенных (в %) |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Снижение цен                                       | 44                                  |
| Борьба с расхищением государственной собственности | 34                                  |
| Укрепление порядка, борьба с преступностью         | 16                                  |
| Укрепление обороноспособности                      | 11                                  |
| Поддержание гражданского мира и согласия в стране  | 10                                  |
| Затруднились ответить                              | 2                                   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Большинство опрошенных считает самой важной задачей борьбу с расхищением государственной собственности;
- 2) четвертая часть опрошенных россиян не смогла определить, какие задачи являются наиболее важными для Правительства на современном этапе;
- 3) задачу снижения цен в качестве первоочередной по сравнению с задачей укрепления обороноспособности выбрало в четыре раза больше опрошенных;
- 4) меньшинство опрошенных выбрало из предложенных задач поддержание гражданского мира и согласия;
- 5) наиболее популярными среди опрошенных граждан являются задачи повышения обороноспособности страны, борьбы с преступностью и снижения цен.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## § 11. Конституция

**A1** Конституция РФ не содержит:

- 1) основные права и свободы человека и гражданина;
- 2) полномочия Президента РФ;
- 3) принципы российского судопроизводства;
- 4) перечень основных преступлений и наказаний.

**A2** Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. Гражданство РФ дается только по факту рождения на территории государства.

Б. Гражданина нельзя принудительно лишить гражданства.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Редакция популярного журнала без согласия актрисы опубликовала ее переписку с близкими родственниками.

Таковыми действиями были нарушены:

- 1) гражданские права;
- 2) личные права;
- 3) культурные права;
- 4) социально-экономические права.

**A4** По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является:

- 1) защита Отечества;
- 2) охрана памятников культуры;
- 3) труд;
- 4) охрана природы.

**A5** Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан?

А. Забота о детях и нетрудоспособных родителях является нравственным долгом каждого человека, а не конституционной обязанностью.

Б. Конституционные обязанности должны выполняться гражданами независимо от их социального положения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Каждый гражданин РФ имеет право на благоприятную экологию, которая не будет оказывать отрицательного влияния на его здоровье. Это право зафиксировано в Конституции РФ и относится к:

- 1) политическим правам;
- 2) гражданским правам;
- 3) социально-экономическим правам;
- 4) личным правам.

**B1** Найдите черты сходства и отличия первой советской Конституции РСФСР 1918 г. и современной Конституцией РФ 1993 г.

- 1) Устанавливает всеобщее равенство в правах;
- 2) определяет центральные государственные органы власти и их полномочия;
- 3) провозглашает диктатуру пролетариата;

- 4) является основой для остального законодательства в государстве;
- 5) провозглашает правовое государство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

- 1) Обладает высшей юридической силой;
- 2) принята парламентом России;
- 3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ;
- 4) принята всенародным голосованием;
- 5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3** Соотнесите названия группы прав человека и примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРУППЫ ПРАВ  
ЧЕЛОВЕКА**

- А) Личные.
- Б) Политические.
- В) Социально-экономические.

**ПРИМЕРЫ**

- 1) Право участвовать в управлении делами государства.
- 2) Право на свободный выбор профессии.
- 3) Право на жизнь.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже категории, за исключением одной, относятся к понятию «конституционные права».  
*Охрана здоровья, охрана природы, отдых и досуг, труд.*

Найдите и укажите категорию, «выпадающую» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## **§ 12. Право и имущественные отношения**

- A1** Письменные требования лица в судебном порядке защитить нарушенные права называются:

- 1) иск;
- 2) договор;
- 3) сделка;
- 4) компенсация.

- A2** Верные ли следующие суждения о сделках?

А. Законными признаются только те сделки, которые указаны в законодательных актах РФ.

Б. Законными признаются сделки, не противоречащие российскому законодательству.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A3** Известный меценат П.М. Третьяков передал собранную им коллекцию картин в дар Москве. Какое проявление права собственности иллюстрирует данный пример?

- 1) Право владения;
- 2) право пользования;
- 3) право распоряжения;
- 4) право утверждения.

- A4** Согласно гражданскому праву договор:

- 1) расторгается в одностороннем порядке;
- 2) заключается только между физическими лицами;
- 3) может быть изменен без согласия одной из сторон;
- 4) может быть расторгнут по взаимному согласию сторон.

**A5** Верны ли следующие суждения о сделках?

А. Человек, не обладающий дееспособностью, не может заключать сделки.

Б. По закону сделки не могут заключаться между близкими родственниками.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Семья сняла квартиру на длительное время, обязуясь ежемесячно вносить плату за жилье. Какой договор был заключен между семьей и хозяйкой квартиры?

- 1) Купли-продажи;
- 2) подряда;
- 3) аренды;
- 4) дарения.

**B1** Найдите черты сходства и отличия физических и юридических лиц.

- 1) Являются субъектами гражданского права;
- 2) обладают правом на обращение в суд;
- 3) обладают дееспособностью;
- 4) имеют организационную структуру;
- 5) имеют определенное место жительства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Найдите в предложенном списке примеры юридических лиц.

- 1) Директор частной школы;
- 2) помощник директора производственного объединения «Старт»;
- 3) банк «Империя»;
- 4) покупатель в магазине;
- 5) фирма по производству обуви.

Номера, под которыми указаны юридические лица, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Соотнесите названия видов договоров и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ДОГОВОРОВ**

- А) Договор подряда.
- Б) Договор ренты.
- В) Договор проката.
- Г) Договор мены.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Передача одной стороной другой стороне движимого имущества во временное пользование за определенную плату.
- 2) Каждая из сторон передает в собственность другой стороне один товар в обмен на другой.
- 3) Выполнение одной стороной определенной работы по заказу другой стороны за плату.
- 4) Передача одной стороной другой стороне недвижимого имущества в собственность за периодические выплаты.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термны, за исключением одного, относятся к понятию «договор».

*Дарение, подряд, концессия, хранение, страхование.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### § 13. Потребитель и его права

- А1** Определите, в каком из приведенных ниже примеров человек выступает в качестве потребителя?

- 1) Гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля;
- 2) гражданка К. выращивает овощи на своем садовом участке для продажи на рынке;
- 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления;
- 4) гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы.

- A2** Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?  
А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.  
Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.
- 1) Верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

- A3** В право потребителя на подробную информацию о товаре не входит информация о:
- 1) времени изготовления товара;
  - 2) качестве товара и его составе;
  - 3) месте изготовления товара;
  - 4) технологии изготовления.

- A4** Верны ли следующие суждения о правах потребителя?  
А. Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.  
Б. Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.
- 1) Верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

- B1** Найдите черты сходства и отличия в характеристиках исполнителя и изготовителя.
- 1) Несет ответственность за нарушение прав потребителя;
  - 2) устанавливает срок годности товара;
  - 3) информирует потребителя о качестве товара;

- 4) устанавливает гарантийный срок эксплуатации товара;
- 5) является участником правовых отношений с потребителем.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** По закону потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

- 1) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;
- 2) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;
- 3) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;
- 4) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;
- 5) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Номера, под которыми указаны права потребителя, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите права и обязанности потребителя и исполнителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОТРЕБИТЕЛЬ/  
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

- А) Потребитель.
- Б) Исполнитель.

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 1) Право на достоверную информацию о товаре.
- 2) Обязанность оплатить приобретаемый товар или услугу.
- 3) Право не принять обратно товар, который повредил покупатель.
- 4) Обязанность выдать гарантию на товар.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- В4** Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя.

*Органы местного самоуправления, налоговая инспекция, общественные организации, судебные органы.*

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 14. Труд и право

- A1** Какая из предложенных ситуаций регулируется нормами трудового права?

- 1) Приятель помогает своему другу чинить мотоцикл;
- 2) соседка учит гражданку С. варить борщ;
- 3) гражданин П. заготавливает на зиму овощи, выращенные на своем садовом участке;
- 4) бригада строителей строит дачу гражданину В. за определенную плату.

- A2** Верны ли следующие суждения о правилах приема на работу?

А. Работодатель при приеме на работу по закону имеет право потребовать у работника любой документ по своему усмотрению.

Б. Перечень документов, необходимых для приема на работу, строго определен и ограничен Трудовым кодексом РФ.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- A3** Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более:

- 1) 20 часов;
- 2) 30 часов;
- 3) 40 часов;
- 4) 60 часов.

**A4** Трудоспособный гражданин, не имеющий работы и зарегистрированный в службе занятости с целью поиска подходящей работы, называется:

- 1) работодатель;
- 2) работник;
- 3) иждивенец;
- 4) безработный;

**A5** Верны ли следующие суждения о трудовой деятельности?

А. По закону гражданин РФ может начать трудовую деятельность без согласия родителей с 16 лет.

Б. По закону до 21 года прием на работу осуществляется только с согласия родителей или опекунов.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Администрация предприятия объявила работнику Н. об увольнении без объяснения причин. В данном случае были:

- 1) нарушены права работника;
- 2) соблюдены права работника;
- 3) нарушены права работодателя;
- 4) соблюдены права работодателя.

**B1** Найдите черты сходства и отличия в правовом положении совершеннолетнего и несовершеннолетнего работника.

- 1) Имеет право на оплачиваемый отпуск;
- 2) увольнение работника происходит с согласия государственной инспекции труда;
- 3) обязан соблюдать трудовую дисциплину;
- 4) может работать в сфере торговли спиртными напитками и табачными изделиями.
- 5) может привлекаться к сверхурочной работе.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке характеристики трудового договора.

- 1) Является юридическим документом;
- 2) содержит дату начала рабочей деятельности;
- 3) не прописывает права и обязанности работодателя;
- 4) может заключаться в устной форме;
- 5) включает наименование должности работника.

Номера, под которыми указаны характеристики трудового договора, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите права и обязанности работника и их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВА/ОБЯЗАННОСТИ**

**ПРИМЕРЫ**

А) Права работника.

Б) Обязанности  
работника.

1) Соблюдение трудовой дисциплины.

2) Безопасное рабочее место.

3) Ежегодный оплачиваемый отпуск.

4) Разрешение трудовых споров.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

**В4** Все приведенные ниже термины, за исключением одного, относятся к трудовому праву.

*Работник, коллективный договор, время отдыха, право собственности, работодатель.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Что бы вас больше устроило?»

Результаты опроса представлены в таблице.

|                                                                     | Количество голосов<br>опрошенных (в %) |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                     | 2002                                   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Быть владельцем<br>собственной<br>фирмы (иметь<br>собственное дело) | 35                                     | 39   | 32   | 32   | 37   | 31   |
| Быть наемным<br>работником и<br>получать стабиль-<br>ную зарплату   | 56                                     | 51   | 48   | 52   | 51   | 54   |
| Затрудились<br>ответить                                             | 8                                      | 10   | 19   | 16   | 12   | 15   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Большая часть опрошенных предпочитает быть наемными работниками, а не владельцами собственной фирмы;
- 2) каждый шестой из опрошенных в 2011 г. не может определить, что для него лучше — иметь свой бизнес или быть наемным работником;
- 3) среди опрошенных постоянно растет число желающих иметь собственный бизнес;
- 4) с 2002 по 2011 г. число желающих быть наемными рабочими среди опрошенных в несколько раз меньше, чем число желающих иметь собственное дело;
- 5) примерно каждый второй опрошенный в 2011 г. больше ценит стабильный заработок, чем статус собственника (предпринимателя).

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 15. Право, семья, ребенок

**A1** Полная дееспособность гражданина наступает:

- 1) в момент рождения;
- 2) в 14 лет;
- 3) в 18 лет;
- 4) после создания собственной фирмы.

**A2** Верны ли следующие суждения об эмансипации?

А. Эмансипация предполагает полную дееспособность гражданина до достижения 18 лет.

Б. Эмансипация устанавливается только по решению суда.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Какая из предложенных ситуаций не является законной?

- 1) 17-летний юноша занимается предпринимательством;
- 2) от 12-летнего мальчика скрывают имена его родителей, лишенных родительских прав;
- 3) дети из малообеспеченной семьи получают в школе бесплатные обеды;
- 4) 15-летняя девушка самостоятельно обратилась в суд в связи с нарушением ее прав в семье.

**A4** Семейное право не определяет:

- 1) права и обязанности супругов;
- 2) права ребенка в семье;
- 3) условия заключения брака;
- 4) место проживания семьи.

**A5** Верны ли следующие суждения о процедуре развода?

А. По российскому законодательству развод происходит только в суде.

Б. Развод можно оформить только при взаимном согласии сторон.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Родители 12-летнего Саши находятся в разводе. Саша проживает с мамой, которая решила отдать его в военное училище. Однако отец категорически против. Для решения этой ситуации обязательным является:

- 1) согласие ребенка;
- 2) только решение матери;
- 3) только согласие отца;
- 4) совместное решение родителей без учета мнения сына.

**B1** Найдите черты сходства и отличия в правовом положении малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

- 1) Обладают правоспособностью;
- 2) самостоятельно распоряжаются своим заработком;
- 3) имеют право на защиту в суде от жестокого обращения родителей;
- 4) могут совершать только мелкие бытовые сделки;
- 5) получают содержание от родителей.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Супруги по законам Российской Федерации:

- 1) имеют равные права на совместно приобретенное имущество;
- 2) пользуются равными правами в вопросах воспитания детей;
- 3) обязаны при вступлении в брак выбрать общую фамилию;
- 4) свободны в выборе профессии;
- 5) обязаны заключить брачный договор.

Номера, под которыми указаны верные утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В3** Соотнесите права и обязанности несовершеннолетних и их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВА/ОБЯЗАННОСТИ**

**ПРИМЕРЫ**

- А) Права несовершеннолетних.  
Б) Обязанности несовершеннолетних.

- 1) Жить и воспитываться в семье.  
2) Соблюдать законы Российской Федерации.  
3) Общаться с обоими родителями.  
4) Работать в свободное от учебы время.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к правам несовершеннолетних.

*Свобода совести, стачка, собственность, образование, жизнь.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь вашей семьи?»

Результаты опросов представлены в таблице.

|                                       | Количество голосов опрошенных (в %) |      |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------|
|                                       | 2002                                | 2013 |
| Низкие доходы, нехватка денег         | 72                                  | 64   |
| Опасения потерять работу              | 15                                  | 21   |
| Плохое здоровье, трудности с лечением | 35                                  | 23   |

## Окончание таблицы

|                                                | Количество голосов<br>опрошенных (в %) |      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
|                                                | 2002                                   | 2013 |
| Плохое жилье                                   | 15                                     | 13   |
| Бытовые трудности                              | 20                                     | 20   |
| Невозможность дать детям хорошее образование   | 10                                     | 8    |
| Плохие отношения в семье                       | 3                                      | 2    |
| Пьянство, наркомания кого-либо из членов семьи | 4                                      | 3    |
| Усталость, переутомление                       | 13                                     | 15   |
| Безысходность, отсутствие перспектив в жизни   | 13                                     | 16   |
| Недостаток свободного времени                  | 9                                      | 15   |
| Затруднились ответить                          | 5                                      | 7    |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Треть опрошенных граждан затруднилась назвать конкретные причины осложнений семейной жизни;
- 2) число опрошенных, считающих, что семейную жизнь осложняет невозможность получения детьми хорошего образования, уменьшилось в два раза;
- 3) число опрошенных россиян, семейную жизнь которых осложняет пьянство или наркомания, увеличилось;
- 4) число опрошенных, считающих, что семейную жизнь осложняют низкие доходы, уменьшилось;
- 5) нехватка денег, проблемы со здоровьем, опасения потерять работу – самые распространенные среди опрошенных причины осложнения семейных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 16. Преступление

**A1** Гражданским правонарушением является:

- 1) нецензурная брань подростков в городском парке;
- 2) хранение и распространение наркотических средств;
- 3) превышение водителем допустимой скорости на шоссе;
- 4) разрушение участка забора из-за действий соседа по даче.

**A2** Верны ли следующие суждения о виновности?

А. Вина человека может быть выражена в форме прямого или косвенного умысла.

Б. Вина человека не может выражаться в форме неосторожности.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, не включают в себя:

- 1) предупреждение;
- 2) обязательные работы;
- 3) ограничение досуга;
- 4) передачу под надзор родителей.

**A4** Студент третьего курса института без уважительной причины не явился на зачет. Это пример:

- 1) административного проступка;
- 2) уголовного преступления;
- 3) гражданского правонарушения;
- 4) дисциплинарного проступка.

**A5** Верны ли следующие суждения об юридической ответственности несовершеннолетних?

А. К несовершеннолетним по закону могут применяться не все виды наказаний.

Б. Уголовная ответственность подростка по решению суда может быть заменена принудительными мерами воспитательного воздействия.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**А6** Руководство не разместило в помещении фирмы огнетушители и планы эвакуации на случай пожара. Тем самым были нарушены правила пожарной безопасности. Это пример правонарушения:

- 1) гражданского;
- 2) административного;
- 3) дисциплинарного;
- 4) уголовного.

**В1** Найдите черты сходства и отличия проступка и преступления.

- 1) Является противоправным деянием;
- 2) приводит к возникновению юридической ответственности;
- 3) указан(-о) в Уголовном кодексе РФ;
- 4) представляет особую опасность для общества;
- 5) может совершаться по неосторожности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке виды преступлений, юридическая ответственность за которые наступает с 14 лет.

- 1) Взятка;
- 2) убийство;
- 3) ложное сообщение о террористическом акте;
- 4) кража;
- 5) мошенничество.

Номера, под которыми указаны данные виды преступлений, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Соотнесите участников преступления и их роли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

- А) Организатор.
- Б) Подстрекатель.
- В) Исполнитель.
- Г) Пособник.

**РОЛИ**

- 1) Дает советы по совершению преступления.
- 2) Разрабатывает общий замысел и план преступления.
- 3) Совершает преступные действия.
- 4) Побуждает к совершению преступных действий.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, являются признаками преступления.

*Вина, противоправность, мысль, деяние, наказуемость.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Глава 3. Духовная сфера

### § 17. Что такое культура

**A1** Первоначально термин «культура» обозначал:

- 1) хорошие манеры;
- 2) семейные традиции;
- 3) систему ценностей общества;
- 4) возделывание земли.

**A2** Верны ли следующие суждения о составляющих культуры?

А. Культура народа включает в себя нормы и ценности, с помощью которых регулируются отношения между людьми.

Б. Культура народа включает совокупность всех созданных им материальных ценностей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Совокупность культурных черт или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных, называется:

- 1) культурное наследие;
- 2) культурный комплекс;
- 3) культурные универсалии;
- 4) духовная культура.

**A4** Артефакты:

- 1) созданы природой;
- 2) созданы человеком;
- 3) не представляют какой-либо ценности;
- 4) относятся к нематериальной культуре.

**A5** Культурным наследием является:

- 1) обычай кровной мести;
- 2) древнерусские былины;
- 3) современный молодежный сленг;
- 4) современный модный телесериал.

**A6** К культурным универсалиям не относится:

- 1) похоронный ритуал;
- 2) кочевой образ жизни;
- 3) игры;
- 4) личное имя.

**B1** Найдите черты сходства и отличия духовной и политической сфер общества.

- 1) Находится в развитии;
- 2) является подсистемой общества;
- 3) создает культурные ценности;
- 4) регулирует отношения между государством и обществом;
- 5) включает в себя деятельность религиозных организаций.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Найдите в предложенном списке области духовной сферы общества.

- 1) Наука;
- 2) сословие;
- 3) производство;
- 4) религия;
- 5) искусство.

Номера, под которыми указаны области духовной сферы общества, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В3** Соотнесите виды культуры и их примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**

- А) Материальная культура.  
Б) Духовная культура.

**ПРИМЕРЫ**

- 1) Симфония.  
2) Скульптура.  
3) Рукопожатие при встрече.  
4) Перстень.  
5) Церемония вступления в брак.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к духовной сфере общества.

*Школа, больница, музей, библиотека, церковь.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 18. Культурные нормы

- A1** Принятая в определенных социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое, называется:

- 1) увлечение;  
2) право;  
3) привычка;  
4) этикет.

- A2** Верны ли следующие суждения о санкциях?

А. Санкции возникают только при нарушении правовых норм.

Б. Нарушение любой культурной нормы ведет к возникновению определенной санкции.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Студентка А. каждое утро просматривает по газетам новости бизнеса и, тренируя ум, производит устные расчеты. Это проявление:

- 1) коллективной привычки;
- 2) индивидуальной привычки;
- 3) традиции;
- 4) обычного права.

**A4** Элементы культуры, связанные с индивидуальным выбором человека, называются:

- 1) традиции;
- 2) обычаи;
- 3) увлечения;
- 4) нормы права.

**A5** Верны ли следующие суждения о моде?

А. Мода передается из поколения в поколение и не подвержена изменениям.

Б. Модой называют какие-либо массовые увлечения населения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** С XVIII в. Новый год в России встречают в ночь с 31 декабря на 1 января. Принято наряжать елку, звать гостей, дарить родным и друзьям подарки. Это пример:

- 1) моральной нормы;
- 2) правовой нормы;
- 3) моды;
- 4) традиции.

**B1** Найдите черты сходства и отличия между традициями и нормами обычного права.

- 1) одобряются обществом;
- 2) определяют порядок поведения людей;
- 3) санкционируются государством;
- 4) служат основой для юридических законов;
- 5) являются социальной нормой.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке характеристики манер.

- 1) Элемент культуры;
- 2) основаны на обрядах;
- 3) основаны на привычках;
- 4) представляют собой внешние формы поведения человека;
- 5) усваиваются только стихийно.

Номера, под которыми указаны характеристики манер, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОНЯТИЯ

- А) Ритуал.
- Б) Нравы.
- В) Обряд.
- Г) Привычки.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Особо оберегаемые и высококочтимые обществом массовые образцы действий.
- 2) Стилизованный и тщательно подобранный набор жестов и слов, исполняемый особо избранными и подготовленными для этого лицами.
- 3) Установившаяся схема поведения в определенных ситуациях.
- 4) Массовые действия, установленные обычаем или ритуалом.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «культурные нормы».

*Церемония, санкция, нравы, обычное право, традиция.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 19. Формы культуры

- А1** Для какой культуры характерны следующие черты: отражение характера народа, национальные традиции, коллективное творчество?

- 1) Массовой культуры;
- 2) элитарной культуры;
- 3) народной культуры;
- 4) контркультуры.

- А2** Верны ли следующие суждения о массовой и элитарной культурах?

А. Массовая и элитарная культуры враждебны друг другу и не могут существовать в обществе.

Б. Массовая культура включает в себя элитарную культуру.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

- А3** К целям массовой культуры нельзя отнести:

- 1) заполнение досуга;
- 2) приспособление к существующим в обществе условиям и ценностям;
- 3) распространение среди населения стереотипных культурных образцов;
- 4) разрушение сложившихся культурных норм общества.

**A4** Искусствоведение и литературоведение изучают культуры:

- 1) массовую;
- 2) элитарную;
- 3) народную;
- 4) доминирующую.

**A5** Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А. Контркультура отрицает сложившиеся в обществе культурные ценности, моральные нормы, традиции.

Б. Культура криминальных слоев общества является проявлением контркультуры.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Положительными чертами массовой культуры являются:

- 1) навязывание населению искусственных потребностей;
- 2) формирование у людей стандартного образа мыслей;
- 3) учет интересов и запросов большинства населения;
- 4) снижение общего уровня духовной культуры общества.

**B1** Найдите черты сходства и отличия массовой и элитарной культур.

- 1) Появилась в середине XX в.;
- 2) основана на простых и понятных представлениях о мире;
- 3) создается привилегированной частью общества или по ее заказу профессионалами;
- 4) влияет на развитие сознания всего населения или его части;
- 5) является частью современной культуры.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке проявления субкультуры.

- 1) Празднование дня рождения;
- 2) посещение православного храма;
- 3) анархические взгляды;
- 4) посещение дискотек и ночных клубов;
- 5) ежедневные спортивные тренировки и строгое соблюдение режима дня.

Номера, под которыми указаны проявления субкультуры, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите виды культуры и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**

- А) Народная культура.  
Б) Массовая культура.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- 1) Школьные анекдоты.
- 2) Реклама.
- 3) Скандинавские легенды.
- 4) Телесериалы.
- 5) Компьютерные игры.
- 6) Обряд «выкупа невесты» на свадьбе.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

**В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «народная культура».

*Эпос, обычай, икона, сказки, предания.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Как часто вы читаете книги?»

Результаты опроса представлены в таблице.

|                             | Количество голосов<br>опрошенных (в %) |      |      |
|-----------------------------|----------------------------------------|------|------|
|                             | 1990                                   | 2002 | 2011 |
| Ежедневно / почти ежедневно | 16                                     | 16   | 10   |
| Два-три раза в неделю       | 13                                     | 11   | 13   |
| Один раз в неделю           | 9                                      | 11   | 9    |
| Один-три раза в месяц       | 18                                     | 13   | 9    |
| Реже                        | 25                                     | 21   | 13   |
| Практически никогда         | 19                                     | 27   | 45   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, постоянно читающих книги, увеличилось;
- 2) согласно опросам россиян, постоянно читающих книги меньше, чем не читающих;
- 3) книги читают (постоянно или иногда) больше 2/3 опрошенных;
- 4) с 1990 по 2011 г. осталось неизменным количество россиян, читающих книги один раз в неделю;
- 5) среди опрошенных количество не читающих в три раза меньше, чем читающих (постоянно или иногда).

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 20. Религия

**A1** К архаичным религиям не относится:

- 1) индуизм;
- 2) анимизм;
- 3) фетишизм;
- 4) тотемизм.

**A2** Верны ли следующие суждения о сущности религии?

А. Религия представляет собой особый тип мировоззрения, основанный на вере в сверхъестественное.

Б. Под религией может пониматься совокупность ритуальных действий, составляющих культ, посредством которого человек выражает свое отношение к Богу.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Мировой религией является:

- 1) индуизм;
- 2) синтоизм;
- 3) буддизм;
- 4) иудаизм.

**A4** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Все мировые религии являются монотеистическими.  
Б. Во всех мировых религиях существует обряд жертвоприношения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A5** Один из основных элементов религии, действия, с целью выразить религиозное поклонение или привлечь божественную силу, называется:

- 1) символ;
- 2) культ;
- 3) верование;
- 4) миф.

**A6** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Основным источником вероучения христиан является Библия.  
Б. Основным источником вероучения мусульман является Коран.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**B1** Найдите черты сходства и отличия религии и науки.

- 1) Определенный вид мировоззрения;
- 2) основана на вере в сверхъестественное;

- 3) требует системы точных доказательств;
- 4) объясняет устройство мира;
- 5) применяет определенные ритуальные действия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке примеры роли религии в современном мире.

- 1) Компенсирует ограниченность возможностей человека;
- 2) технически совершенствует мир;
- 3) упорядочивает мысли, стремления и действия людей;
- 4) поддерживает человека в горе, страданиях, душевном разладе;
- 5) вырабатывает, систематизирует и проверяет на практике знания о мире.

Номера, под которыми указаны примеры роли религии в современном мире, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОНЯТИЯ

#### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- |                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Тотемизм.</p> <p>Б) Фетишизм.</p> <p>В) Анимизм.</p> | <p>1) Вера в существование духов и души.</p> <p>2) Вера в существование родства между группами людей и каким-либо видом животных или растений.</p> <p>3) Вера в магическую силу какого-либо предмета.</p> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют архаическую религию.

*Жертвоприношение, политеизм, идол, монотеизм.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «В какой мере заслуживает доверия Церковь?»

Результаты опроса представлены в таблице.

|                       | Количество голосов<br>опрошенных (в %) |      |      |      |
|-----------------------|----------------------------------------|------|------|------|
|                       | 1997                                   | 2000 | 2006 | 2013 |
| Вполне заслуживает    | 38                                     | 38   | 40   | 48   |
| Не вполне заслуживает | 22                                     | 21   | 21   | 25   |
| Совсем не заслуживает | 11                                     | 12   | 11   | 10   |
| Затруднились ответить | 30                                     | 28   | 28   | 17   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Около одной пятой опрошенных россиян в 2011 г. не может определить свое отношение к Церкви;
- 2) количество тех, кто считает Церковь вполне заслуживает доверие общества, постоянно увеличивается;
- 3) наименьшее количество опрошенных считает, что Церковь совсем не заслуживает доверия общества;
- 4) среди опрошенных существует тенденция увеличения доверия населения к Церкви;

5) количество опрошенных, не определивших своего отношения к Церкви, в два раза больше, чем количество считающих, что Церковь вполне заслуживает доверие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## **§ 21. Искусство**

**A1** Произведением искусства является:

- 1) учение о государстве Аристотеля;
- 2) телесериал;
- 3) теория Ч. Дарвина;
- 4) комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль».

**A2** Верны ли следующие суждения о субъектах художественной культуры?

А. Субъектами художественной культуры являются создатели новых произведений и идей.

Б. К субъектам художественной культуры нельзя отнести продавцов художественных произведений, занимающихся этим ради прибыли.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Искусством являются преимущественно продукты:

- 1) элитарной культуры;
- 2) массовой культуры;
- 3) народной культуры;
- 4) контркультуры.

**A4** Верны ли следующие суждения о критериях произведения искусства?

А. Любое произведение искусства обладает нравственной ценностью.

Б. Не каждое произведение искусства имеет эстетическую ценность.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A5** Произведением искусства не является:

- 1) теория относительности А. Эйнштейна;
- 2) опера «Евгений Онегин» П.И. Чайковского;
- 3) скульптура «Давид» Микеланджело;
- 4) стихи А.А. Блока.

**A6** Верны ли следующие суждения об особенностях искусства?

А. Большую роль в создании и восприятии искусства играют воображение и фантазия.

Б. Особенностью искусства является его образность и наглядность.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**B1** Найдите черты сходства и отличия искусства и художественной культуры.

- 1) Принадлежит к духовной сфере;
- 2) является результатом деятельности профессионалов;
- 3) образно отражает реальность;
- 4) ориентируется на немногочисленную группу подготовленных людей;
- 5) является эстетическим выражением окружающего мира.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке виды искусства в современном мире.

- 1) Балет;
- 2) живопись;
- 3) астрономия;
- 4) архитектура;
- 5) спорт.

Номера, под которыми указаны виды искусства, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите функции искусства и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) Воспитательная.
- Б) Гедонистическая.
- В) Познавательная.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

- 1) Доставляет людям удовольствие.
- 2) Отражает и осваивает стороны жизни, не всегда объяснимые с научной точки зрения.
- 3) Формирует личность, чувства и мысли людей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, характеризуют произведение искусства.

*Истина, доказательство, добро, красота.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 22. Образование

**A1** Процесс и результат усвоения определенной системы знаний называется:

- 1) наука;
- 2) образование;
- 3) религия;
- 4) воспитание.

**A2** В Средние века большую роль в развитии образования играли:

- 1) школы при монастырях;
- 2) гимназии;
- 3) школы писцов;
- 4) цифирные школы.

**A3** Верны ли следующие суждения о различных формах обучения?

А. В XIX в. в России в дворянских семьях была распространена домашняя форма обучения.

Б. В современной России домашнее обучение запрещено законодательно.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A4** Современные российские школы по характеру передаваемых знаний делятся на:

- 1) государственные и частные;
- 2) общеобразовательные и профессиональные;
- 3) светские и начальные;
- 4) средние и начальные.

**A5** Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях учителя?

А. Учитель в современной школе не имеет права применять в отношении ученика психическое или физическое насилие.

Б. Учитель имеет право использовать различные формы контроля знаний учащихся.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**А6** К правам ученика в современной российской школе не относится:

- 1) соблюдение устава школы;
- 2) переход из одной школы в другую;
- 3) получение бесплатного образования;
- 4) обучение по месту жительства.

**В1** Найдите черты сходства и отличия первых древних школ и современных школ.

- 1) Письменные принадлежности;
- 2) специальные помещения для обучения;
- 3) оценки знаний учащихся;
- 4) обязательное образование для всех детей;
- 5) телесные наказания учеников.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке цели современного образования.

- 1) Передача новому поколению опыта предшествующих поколений;
- 2) сохранение памятников культуры;
- 3) передача от поколения к поколению материальных и духовных ценностей;
- 4) социализация личности;
- 5) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Номера, под которыми указаны цели современного образования, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В3** Соотнесите права и обязанности учащихся и их проявления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВА/ОБЯЗАННОСТИ**

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

А) Права учащихся.

Б) Обязанности учащихся.

- 1) Получение дополнительного образования на платной основе.
- 2) Сдача экзаменов за курс средней школы.
- 3) Выражение собственного мнения на уроке.
- 4) Соблюдение дисциплины на уроке.
- 5) Выполнение домашних заданий.
- 6) Получение образования в форме экстерната.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «современная школа».

*Экзамен, урок, сословность, педагогический совет.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Как изменилось качество работы системы образования в России за последний год?»

Результаты опросов представлены в таблице.

|                        | Количество голосов опрошенных (в %) |      |      |      |
|------------------------|-------------------------------------|------|------|------|
|                        | 2005                                | 2006 | 2007 | 2013 |
| Значительно улучшилось | 3                                   | 3    | 2    | 1    |
| Несколько улучшилось   | 13                                  | 17   | 20   | 8    |
| Не изменилось          | 37                                  | 44   | 45   | 41   |

|                        | Количество голосов<br>опрошенных (в %) |      |      |      |
|------------------------|----------------------------------------|------|------|------|
|                        | 2005                                   | 2006 | 2007 | 2013 |
| Несколько ухудшилось   | 21                                     | 15   | 15   | 27   |
| Значительно ухудшилось | 13                                     | 7    | 6    | 10   |
| Затруднились ответить  | 13                                     | 14   | 13   | 12   |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, считающих, что качество образования за последние годы ухудшилось, осталось неизменным;
- 2) число опрошенных россиян, полагающих, что качество образования не изменилось, увеличилось в два раза;
- 3) большинство опрошенных затруднилось оценить качество российской системы образования;
- 4) постоянно уменьшается число опрошенных, считающих, что качество образования значительно улучшилось;
- 5) постоянно увеличивается среди опрошенных число тех, кто полагает, что качество образования остается неизменным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## § 23. Наука

**A1** Область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знаний о природе, обществе и человеке, называется:

- 1) религия;
- 2) образование;
- 3) обучение;
- 4) наука.

**A2** Верны ли следующие суждения о науке?

А. Основная цель науки состоит в образном отображении мира.

Б. В современном мире наука является непосредственной производительной силой общества.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A3** Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова был основан в:

- 1) IX в.;
- 2) XII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XX в.

**A4** К научным фактам не относится:

- 1) создание теории относительности;
- 2) создание атомной бомбы;
- 3) создание былин;
- 4) изобретение радио.

**A5** Верны ли следующие суждения о характеристиках науки?

А. Наука стремится прежде всего к установлению истины и открытию объективных законов.

Б. Наука взаимодействует с другими сферами культуры – моралью, религией, искусством.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Учреждением, занимающимся развитием науки, является:

- 1) школа;
- 2) экстернат;
- 3) академия;
- 4) гимназия.

**B1** Найдите черты сходства и отличия науки и искусства.

- 1) Относится к духовной сфере общества;
- 2) воздействует на сознание людей прежде всего на эмоциональном уровне;
- 3) отражает мир в образной форме;
- 4) выстраивает знания о мире в целостную систему;
- 5) отражает потребности развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**В2** Найдите в предложенном списке характеристики университетов.

- 1) Появились в Древней Греции;
- 2) возникли в Европе в Средние века;
- 3) являются высшими учебными заведениями;
- 4) занимаются подготовкой специалистов по фундаментальным и прикладным наукам;
- 5) могут быть только государственными.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Соотнесите названия групп наук и конкретные науки, к ним принадлежащие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРУППЫ НАУК**

- А) Естественные.
- Б) Гуманитарные.
- В) Технические.

**КОНКРЕТНЫЕ НАУКИ**

- 1) Алгебра.
- 2) Философия.
- 3) Физика.

Залишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «наука».

*Понятие, теория, вера, доказательства, законы.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Итоговый тест

**A1** Признаком любого государства является:

- 1) разделение властей;
- 2) наличие многопартийности;
- 3) преследование инакомыслящих;
- 4) единая система законов.

**A2** Разновидностью формы правления является:

- 1) монархия;
- 2) федерация;
- 3) унитарное государство;
- 4) тоталитарное государство.

**A3** Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Обеспечение обороноспособности – одна из основных внутренних функций государства.

Б. К внешним функциям государства относится охрана общественного порядка.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A4** Круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую силу, называется:

- 1) референдум;
- 2) электорат;
- 3) конфедерация;
- 4) гражданство.

**A5** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Важнейшим принципом гражданского общества является индивидуальная свобода и самостоятельность личности.

Б. Предпосылкой формирования гражданского общества выступает жесткий контроль государства за всеми сферами жизни.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A6** Политические партии, выступающие за сохранение существующего строя, называются:

- 1) массовые;
- 2) революционные;
- 3) консервативные;
- 4) левые.

**A7** Петр после окончания государственной школы решил продолжить образование и поступил в институт. Какие права он реализовал этим поступком?

- 1) Личные;
- 2) культурные;
- 3) социально-экономические;
- 4) политические.

**A8** Знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним, называются:

- 1) норма права;
- 2) правовая культура;
- 3) конституция;
- 4) юридическая ответственность.

**A9** Верны ли следующие суждения о нормах семейного права?

А. По закону родители обязаны содержать и воспитывать детей, заботиться об их здоровье и образовании.

Б. Ребенок имеет полное право в семье пользоваться и распоряжаться имуществом родителей.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A10** Гражданка С. получила от родственников в наследство автомобиль. Эта ситуация регулируется нормами:

- 1) административного права;
- 2) уголовного права;
- 3) семейного права;
- 4) гражданского права.

**A11** Какие из описанных ниже действий являются преступлением и наказываются по нормам Уголовного кодекса РФ?

- 1) Гражданин М. не оплатил проезд в пригородной электричке;
- 2) гражданка К. в срок не отдала долг своей подруге;
- 3) гражданин Н. сделал в полицию ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
- 4) гражданин С. не явился на работу без уважительной причины.

**A12** Какая религия не является монотеистической?

- 1) Язычество;
- 2) буддизм;
- 3) ислам;
- 4) христианство.

**A13** Верны ли следующие суждения о художественной культуре?

А. Художественная культура и искусство выполняют познавательную функцию.

Б. Субъектом художественной культуры выступает человек, читающий, смотрящий и слушающий новые произведения.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A14** Авторская культура, имеющая очень широкую аудиторию, и подверженная моде, называется:

- 1) массовая культура;
- 2) контркультура;

- 3) элитарная культура;
- 4) народная культура.

**A15** Общей чертой образования и науки является:

- 1) принадлежность к политической сфере общества;
- 2) выработка и систематизация знаний о природе и обществе;
- 3) принадлежность к духовной сфере общества;
- 4) вера в сверхъестественное.

**B1** Найдите черты сходства и отличия моральных и правовых норм.

- 1) Регулируют поведение людей;
- 2) исходят от государства и являются выражением его официальной воли;
- 3) изменяются с развитием общества;
- 4) охраняются только общественным мнением;
- 5) регулируются определенными санкциями.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
|                |               |

**B2** Найдите в предложенном списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

- 1) Труд;
- 2) защита Отечества;
- 3) бережное отношение к памятникам культуры;
- 4) участие в выборах в государственные органы власти;
- 5) бережное отношение к природе.

Номера, под которыми указаны конституционные обязанности, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**B3** Соотнесите органы государственной власти и их функции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**

- А) Президент РФ.  
 Б) Федеральное собрание РФ.  
 В) Правительство РФ.  
 Г) Правоохранительные органы.

**ФУНКЦИИ**

- 1) Обеспечивает безопасность личности и государства.  
 2) Принимает государственный бюджет.  
 3) Назначает Председателя Правительства РФ.  
 4) Возглавляет единую систему исполнительной власти в РФ.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- В4** Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «право».

*Юридическая норма, закон, юриспруденция, многопартийность, санкция.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В5** В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Какой принцип отношений между государством и его гражданами вы бы лично поддержали?»

Результаты опросов представлены в таблице.

|                                                              | Количество голосов опрошенных (в %) |      |      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|
|                                                              | 1990                                | 1997 | 2011 |
| Люди должны пойти на некоторые жертвы ради блага государства | 7                                   | 6    | 6    |
| Государство должно больше заботиться о людях                 | 57                                  | 68   | 83   |
| Люди должны проявить инициативу и сами заботиться о себе     | 25                                  | 18   | 9    |
| Затруднились ответить                                        | 11                                  | 8    | 2    |

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

1) Более половины опрошенных считают, что государство должно больше заботиться о людях;

2) число затруднившихся ответить и считающих, что люди должны сами заботиться о себе, примерно одинаково;

3) каждый двадцатый опрошенный россиянин полагает, что люди должны пойти на некоторые жертвы ради интересов государства;

4) в два раза выросло число опрошенных, считающих, что государство должно больше заботиться о людях;

5) постоянно уменьшается число опрошенных, выступающих за проявление инициативы самими людьми.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

# **Ответы**

## **Глава 1. Политическая сфера**

| <b>№ задания</b>                                   | <b>Ответы</b> | <b>№ задания</b> | <b>Ответы</b>            |
|----------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| <b>§ 1. Власть</b>                                 |               |                  |                          |
| A1                                                 | 1             | B1               | 14, 235                  |
| A2                                                 | 3             | B2               | 135                      |
| A3                                                 | 2             | B3               | 2341                     |
| A4                                                 | 4             | B4               | непосредственная         |
| A5                                                 | 1             |                  |                          |
| A6                                                 | 3             |                  |                          |
| <b>§ 2. Государство</b>                            |               |                  |                          |
| A1                                                 | 3             | B1               | 24, 135                  |
| A2                                                 | 3             | B2               | 235                      |
| A3                                                 | 1             | B3               | 34, 12                   |
| A4                                                 | 2             | B4               | предприятие              |
| A5                                                 | 4             | B5               | 12                       |
| A6                                                 | 2             |                  |                          |
| <b>§ 3. Национально-государственное устройство</b> |               |                  |                          |
| A1                                                 | 2             | B1               | 13, 245                  |
| A2                                                 | 3             | B2               | 145                      |
| A3                                                 | 3             | B3               | 321                      |
| A4                                                 | 3             | B4               | авторитарное государство |
| A5                                                 | 3             |                  |                          |
| A6                                                 | 1             |                  |                          |

| № задания                                               | Ответы | № задания | Ответы                |
|---------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------------------|
| <b>§ 4. Формы правления</b>                             |        |           |                       |
| A1                                                      | 2      | B1        | 145, 23               |
| A2                                                      | 1      | B2        | 346                   |
| A3                                                      | 3      | B3        | 231                   |
| A4                                                      | 4      | B4        | абсолютная            |
| A5                                                      | 3      |           |                       |
| A6                                                      | 2      |           |                       |
| <b>§ 5. Политические режимы</b>                         |        |           |                       |
| A1                                                      | 2      | B1        | 15, 234               |
| A2                                                      | 3      | B2        | 235                   |
| A3                                                      | 4      | B3        | 14, 23                |
| A4                                                      | 3      | B4        | парламентский         |
| A5                                                      | 4      | B5        | 245                   |
| A6                                                      | 3      |           |                       |
| <b>§ 6. Гражданское общество и правовое государство</b> |        |           |                       |
| A1                                                      | 1      | B1        | 15, 234               |
| A2                                                      | 3      | B2        | 135                   |
| A3                                                      | 4      | B3        | 213                   |
| A4                                                      | 3      | B4        | плюрализм             |
| A5                                                      | 3      |           |                       |
| A6                                                      | 1      |           |                       |
| <b>§ 7. Голосование, выборы, референдум</b>             |        |           |                       |
| A1                                                      | 2      | B1        | 125, 34               |
| A2                                                      | 2      | B2        | 235                   |
| A3                                                      | 4      | B3        | 21                    |
| A4                                                      | 3      | B4        | имущественный<br>ценз |

| № задания                       | Ответы | № задания | Ответы     |
|---------------------------------|--------|-----------|------------|
| A5                              | 1      | B5        | 235        |
| A6                              | 2      |           |            |
| <b>§ 8. Политические партии</b> |        |           |            |
| A1                              | 3      | B1        | 14, 235    |
| A2                              | 4      | B2        | 125        |
| A3                              | 2      | B3        | 2143       |
| A4                              | 2      | B4        | абсолютная |
| A5                              | 2      | B5        | 123        |
| A6                              | 4      |           |            |

## Глава 2. Человек и его права

| № задания                   | Ответы | № задания | Ответы               |
|-----------------------------|--------|-----------|----------------------|
| <b>§ 9. Право</b>           |        |           |                      |
| A1                          | 3      | B1        | 13, 245              |
| A2                          | 1      | B2        | 13                   |
| A3                          | 3      | B3        | 1423                 |
| A4                          | 3      | B4        | девиантное поведение |
| A5                          | 4      |           |                      |
| A6                          | 2      |           |                      |
| <b>§ 10. Закон и власть</b> |        |           |                      |
| A1                          | 4      | B1        | 24, 135              |
| A2                          | 2      | B2        | 123                  |
| A3                          | 3      | B3        | 1342                 |

| № задания                                    | Ответы | № задания | Ответы              |
|----------------------------------------------|--------|-----------|---------------------|
| A4                                           | 1      | B4        | третейский суд      |
| A5                                           | 2      | B5        | 34                  |
| A6                                           | 2      |           |                     |
| <b>§ 11. Конституция</b>                     |        |           |                     |
| A1                                           | 4      | B1        | 24, 135             |
| A2                                           | 2      | B2        | 145                 |
| A3                                           | 2      | B3        | 312                 |
| A4                                           | 3      | B4        | охрана природы      |
| A5                                           | 2      |           |                     |
| A6                                           | 3      |           |                     |
| <b>§ 12. Право и имущественные отношения</b> |        |           |                     |
| A1                                           | 1      | B1        | 12, 345             |
| A2                                           | 2      | B2        | 35                  |
| A3                                           | 3      | B3        | 3412                |
| A4                                           | 4      | B4        | концессия           |
| A5                                           | 1      |           |                     |
| A6                                           | 3      |           |                     |
| <b>§ 13. Потребитель и его права</b>         |        |           |                     |
| A1                                           | 1      | B1        | 15, 234             |
| A2                                           | 4      | B2        | 123                 |
| A3                                           | 4      | B3        | 12, 34              |
| A4                                           | 2      | B4        | налоговая инспекция |

| № задания                          | Ответы | № задания | Ответы                 |
|------------------------------------|--------|-----------|------------------------|
| <b>§ 14. Труд и право</b>          |        |           |                        |
| A1                                 | 4      | B1        | 13, 245                |
| A2                                 | 2      | B2        | 125                    |
| A3                                 | 3      | B3        | 234, 1                 |
| A4                                 | 4      | B4        | право<br>собственности |
| A5                                 | 1      | B5        | 125                    |
| A6                                 | 1      |           |                        |
| <b>§ 15. Право, семья, ребенок</b> |        |           |                        |
| A1                                 | 3      | B1        | 135, 24                |
| A2                                 | 1      | B2        | 124                    |
| A3                                 | 2      | B3        | 134, 2                 |
| A4                                 | 4      | B4        | стачка                 |
| A5                                 | 4      | B5        | 45                     |
| A6                                 | 1      |           |                        |
| <b>§ 16. Преступление</b>          |        |           |                        |
| A1                                 | 4      | B1        | 125, 34                |
| A2                                 | 1      | B2        | 234                    |
| A3                                 | 2      | B3        | 2431                   |
| A4                                 | 4      | B4        | мысль                  |
| A5                                 | 3      |           |                        |
| A6                                 | 2      |           |                        |

### Глава 3. Духовная сфера

| № задания                       | Ответы | № задания | Ответы    |
|---------------------------------|--------|-----------|-----------|
| <b>§ 17. Что такое культура</b> |        |           |           |
| A1                              | 4      | B1        | 12, 345   |
| A2                              | 3      | B2        | 145       |
| A3                              | 2      | B3        | 24, 135   |
| A4                              | 2      | B4        | больница  |
| A5                              | 2      |           |           |
| A6                              | 2      |           |           |
| <b>§ 18. Культурные нормы</b>   |        |           |           |
| A1                              | 4      | B1        | 125, 34   |
| A2                              | 2      | B2        | 134       |
| A3                              | 2      | B3        | 2143      |
| A4                              | 3      | B4        | санкция   |
| A5                              | 2      |           |           |
| A6                              | 4      |           |           |
| <b>§ 19. Формы культуры</b>     |        |           |           |
| A1                              | 3      | B1        | 45, 123   |
| A2                              | 4      | B2        | 245       |
| A3                              | 4      | B3        | 136, 245  |
| A4                              | 2      | B4        | икона     |
| A5                              | 1      | B5        | 4         |
| A6                              | 3      |           |           |
| <b>§ 20. Религия</b>            |        |           |           |
| A1                              | 1      | B1        | 14, 235   |
| A2                              | 3      | B2        | 134       |
| A3                              | 3      | B3        | 231       |
| A4                              | 1      | B4        | монотеизм |
| A5                              | 2      | B5        | 1234      |
| A6                              | 3      |           |           |

| № задания                | Ответы | № задания | Ответы         |
|--------------------------|--------|-----------|----------------|
| <b>§ 21. Искусство</b>   |        |           |                |
| A1                       | 4      | B1        | 135, 24        |
| A2                       | 1      | B2        | 124            |
| A3                       | 1      | B3        | 312            |
| A4                       | 1      | B4        | доказательство |
| A5                       | 1      |           |                |
| A6                       | 3      |           |                |
| <b>§ 22. Образование</b> |        |           |                |
| A1                       | 2      | B1        | 123, 45        |
| A2                       | 1      | B2        | 134            |
| A3                       | 1      | B3        | 186, 245       |
| A4                       | 2      | B4        | сословность    |
| A5                       | 3      | B5        | 4              |
| A6                       | 1      |           |                |
| <b>§ 23. Наука</b>       |        |           |                |
| A1                       | 4      | B1        | 15, 234        |
| A2                       | 2      | B2        | 234            |
| A3                       | 3      | B3        | 321            |
| A4                       | 3      | B4        | вера           |
| A5                       | 3      |           |                |
| A6                       | 3      |           |                |

**Итоговый тест**

| № задания | Ответы | № задания | Ответы           |
|-----------|--------|-----------|------------------|
| A1        | 4      | A11       | 3                |
| A2        | 1      | A12       | 1                |
| A3        | 4      | A13       | 3                |
| A4        | 2      | A14       | 1                |
| A5        | 1      | A15       | 3                |
| A6        | 3      | B1        | 135, 24          |
| A7        | 3      | B2        | 235              |
| A8        | 2      | B3        | 3241             |
| A9        | 1      | B4        | многопартийность |
| A10       | 4      | B5        | 15               |

# Содержание

## Глава 1. Политическая сфера

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| § 1. Власть .....                                      | 3  |
| § 2. Государство .....                                 | 5  |
| § 3. Национально-государственное устройство .....      | 9  |
| § 4. Формы правления .....                             | 12 |
| § 5. Политические режимы .....                         | 14 |
| § 6. Гражданское общество и правовое государство ..... | 18 |
| § 7. Голосование, выборы, референдум .....             | 20 |
| § 8. Политические партии .....                         | 24 |

## Глава 2. Человек и его права

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| § 9. Право .....                            | 28 |
| § 10. Закон и власть .....                  | 30 |
| § 11. Конституция .....                     | 34 |
| § 12. Право и имущественные отношения ..... | 37 |
| § 13. Потребитель и его права .....         | 39 |
| § 14. Труд и право .....                    | 42 |
| § 15. Право, семья, ребенок .....           | 46 |
| § 16. Преступление .....                    | 50 |

## Глава 3. Духовная сфера

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| § 17. Что такое культура ..... | 53 |
| § 18. Культурные нормы .....   | 55 |
| § 19. Формы культуры .....     | 58 |
| § 20. Религия .....            | 61 |
| § 21. Искусство .....          | 65 |
| § 22. Образование .....        | 68 |
| § 23. Наука .....              | 71 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| Итоговый тест ..... | 74 |
| Ответы .....        | 80 |

*Учебное издание*

**Хромова Ирина Сангуровна**

**ТЕСТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

*к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой  
«Обществознание»*

**9 класс**

**Зав. редакцией К.А. Кочегаров**  
**Ответственный редактор С.И. Сокольников**  
**Художественный редактор С.Н. Якубовский**  
**Корректор Т.Г. Люборец**  
**Верстка Л.Х. Матвеевой**

**Подписано в печать 17.09.15. Формат 60х90/16.**  
**Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,5.**  
**Тираж 2000 экз. Заказ № 37317.**  
**Изд. № 03097.**

**ООО «Русское слово — учебник».**  
**125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.**  
**Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.**

**ISBN 978-5-00092-302-3**



9 785000 923023

**Отпечатано в соответствии с качеством  
предоставленных издательством  
электронных носителей  
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».**  
**410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59.**  
**[www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)**